|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques environnementales :**  **Géographie** | **Education à l’environnement et à la citoyenneté** |
| **Compétences** : | S’informer sur la culture de développement durable. |
| **Niveau :** | Moyen |
| **Niveaux particuliers :** | 6ième et 4ième |
| **Objectifs :** | 1. Mettre à la disposition de l’enseignant des ressources pédagogiques à caractère environnemental 2. Proposer des exercices d’évaluations |
| **ITEMS** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | |
| **Situation problème** | **Situation problème 1 :**  Le jeune Moussa dépiaute une banane et jette la peau de la banane devant la porte de la chambre de sa grand-mère.  À partir d’un dialogue, invite moussa à reconnaitre son erreur.  **Situation problème 2 :** | | |
| **Intégration ODD** | 1. **Introduction de la leçon** :   Cette fiche sert d’appoint au professeur qui dispense un cours sur **Education à l’environnement et à la citoyenneté**. Celui-ci y trouvera quelques ressources pour améliorer le contenu et la méthodologie d’approche et d’insertion des questions environnementales.   1. **Séquence** : | | |
| **Ressources pédagogiques** | **Ressource pédagogique 1 :**   * Code de l’environnement :   Le titre II (Prévention et lutte contre les pollutions et nuisances) aux chapitres 2(les Etablissements humains) et 3 (la gestion des déchets)  Le titre III (Protection et mise en valeur des milieux récepteurs) aux trois premiers chapitres (pollution des eaux, pollution de l’air et odeurs incommodantes, pollution et dégradation des sols et du sous-sol)  Voir code de l’environnement en package.    **Ressource pédagogique 2 : Les différentes étapes du processus de recyclage**    **Ressource pédagogique 3 : L’écocitoyenneté** | | |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** |  | | |
| **Evaluation** |  | | |